	MUNICIPIO DE IQUIRA	
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**		
NOMBRE FUNCIONARIO	LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ		
DIMENSIÓN	AMBIENTAL	**N. ACT.**	1
ACTIVIDAD	Desarrollar actividades informativas en las instituciones educativas de la zona urbana del municipio, dirigidas a estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto de primaria, abordando temas relacionados con el cambio climático y la calidad del aire, así como sus efectos en la salud, especialmente los asociados a las quemas agrícolas, con el fin de promover prácticas ambientales responsables.		
COMPONENTE	SALUD PUBLICA		

Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
X				X			

POBLACIÓN SUJETO	Niños. Estudiantes de grados 3, 4 y 5 de primaria.

Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)					
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**
	27	X	X	X	1

LUGAR	Territorio 5, micro T. 2, IE María Auxiliadora. Sede Daniel Castro.

FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**
19/02/2025	09:00 AM	11:00 PM	2 horas

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

En el marco de la sensibilización sobre el cambio climático y sus efectos en la salud, se llevó a cabo una actividad educativa y participativa orientada a fortalecer el conocimiento de los estudiantes de primaria, acerca de las principales causas, consecuencias y medidas de prevención relacionadas con esta problemática.

La actividad consistirá en una exposición introductoria donde se abordarán conceptos clave sobre el cambio climático, haciendo énfasis en el impacto de prácticas como las quemas agrícolas y la contaminación atmosférica en la salud humana. Posteriormente, se desarrollará

Scanned with CamScanner

un espacio de análisis y reflexión grupal en el que los estudiantes podrán identificar situaciones de riesgo presentes en su entorno y hacer sus aportes.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Estudiantes de grados tercero, cuarto y quinto de la IE María Auxiliadora del municipio.

III. METODOLOGIA:

- Se realizó una retroalimentación grupal para reforzar los conceptos aprendidos y aclarar dudas.
- Los estudiantes expresaron lo aprendido y plantearon acciones concretas para proteger el medio ambiente y evitar prácticas como las quemas.
- Se explicó de manera clara y sencilla qué es el cambio climático, cómo afecta la calidad del aire y cuáles son sus impactos en la salud, especialmente problemas respiratorios alergias e irritaciones oculares asociados al humo generado por quemas agrícolas.

IV. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Siendo las 09:00 am del día jueves 19 de febrero de 2026,la Líder del Plan de Intervenciones Colectivas se desplazó hasta las instalaciones de la IE María Auxiliadora sede Daniel Castro, con los estudiantes de los grados tercero junto al equipo PIC y docente responsable, hoy trabaje con uno de los grados tercero Doy inicio mediante un caluroso saludo, con el propósito de hacer la educación, posterior a esto les hago entrega de un folleto el cual contiene temas relacionados con el medio ambiente, la prevención de la contaminación y los impactos.
La actividad la realicé en 2 momentos:

Momento 1: Una vez ingresado al salón de clases, procedo a nuestro saludo y presentación mencionando que el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, se encuentra desarrollando actividades de sensibilización en el territorio con el firme propósito de fortalecer el cuidado del medio Ambiente en las IE del municipio, especialmente para los grados de primaria.
Momento 2:
La jornada evidenció que el uso de una metodología participativa y adaptada al nivel de comprensión de los estudiantes facilita la apropiación de los contenidos. El apoyo en imágenes y ejemplos cotidianos permitió una mejor comprensión de los temas abordados, mientras que las preguntas orientadoras favorecieron la participación activa y la identificación de saberes previos. En conjunto, estas estrategias contribuyeron a un proceso de aprendizaje más significativo en los estudiantes." |

Scanned with CamScanner

La exposición fue desarrollada con estudiantes de primaria, utilizando un lenguaje sencillo, dinámico y adaptado a su nivel de comprensión. El tema del cambio climático se explicó a través de ejemplos cotidianos, como el aumento del calor, las lluvias intensas y el humo producido por las quemas, relacionándolo con situaciones que los niños pueden observar en su entorno. El cambio climático se refiere al aumento progresivo de la temperatura del planeta debido principalmente a la contaminación, la tala de árboles y las quemas agrícolas. Se indicó que estas acciones producen humo y gases que contaminan el aire, afectando el equilibrio de la naturaleza y la calidad de vida de las personas.

Durante la actividad, se emplearon recursos visuales como imágenes y dibujos para facilitar la comprensión del tema. Se explicó cómo la contaminación del aire y las quemas pueden afectar la salud, causando tos, alergias o dificultad para respirar, resaltando la importancia de cuidar el medio ambiente para proteger nuestro cuerpo. Asimismo, se promovió la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, reflexiones y pequeños compromisos como no quemar basura, sembrar árboles y cuidar el aire que respiramos.

Momento 3:

La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, logrando interés y comprensión por parte de los niños. A continuación, con el fin de reforzar el aprendizaje, se desarrollaron actividades lúdicas con los estudiantes.

Juegos Educativos:

• Juego "Aire limpio vs. Aire contaminado"

Se mostraron imágenes y los niños debían identificar cuáles acciones cuidaban el planeta y cuáles lo contaminaban. Posteriormente explicaban por qué.

• Dinámica "Sembrando soluciones"

Cada estudiante escribió o dibujó en una hoja una acción para cuidar el medio ambiente (no quemar basura, sembrar árboles, ahorrar agua).

• Juego de preguntas rápidas

Se realizaron preguntas sencillas como:

- ¿Qué pasa si respiramos humo?
- ¿Por qué hace más calor ahora?
- ¿Cómo podemos cuidar nuestra salud y el planeta?

Los estudiantes respondieron de manera voluntaria, promoviendo el aprendizaje activo. Se evidenció una participación activa, interés y comprensión del tema por parte de los estudiantes. Los niños lograron identificar la relación entre la contaminación, el cambio

Scanned with CamScanner

climático y los efectos en la salud, además de proponer acciones concretas para el cuidado del medio ambiente. Les comparto un folleto didáctico para fortalecer el conocimiento.



V. COMPROMISOS:

Durante la actividad, los estudiantes manifestaron su disposición para asumir los siguientes compromisos:

1. No quemar basura ni participar en quemas que contaminen el aire.
2. Depositar los residuos en las canecas correspondientes y practicar el reciclaje.
3. Cuidar el agua, evitando el desperdicio en el hogar y la escuela.
4. Sembrar y cuidar árboles o plantas en su entorno.
5. Evitar botar basura en la calle o en espacios naturales.
6. Cerrar las llaves y apagar las luces cuando no sean necesarias.
7. Informar a sus familias sobre la importancia de no realizar quemas agrícolas o domésticas.
8. Proteger su salud usando medidas preventivas en días de mucho calor (hidratarse y usar protección solar).

VI. CONCLUSIONES:

La jornada evidenció que el uso de una metodología participativa y adaptada al nivel de comprensión de los estudiantes facilita la apropiación de los contenidos. El apoyo en imágenes y ejemplos cotidianos permitió una mejor comprensión de los temas abordados, mientras que las preguntas orientadoras favorecieron la participación activa y la identificación de saberes previos. En conjunto, estas estrategias contribuyeron a un proceso de aprendizaje más significativo en los estudiantes."

En constancia firma,

Scanned with CamScanner

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ.
Líder PIC

VII. BIBLIOGRAFIA:

https://www.minambiente.gov.co/cambio-climatico-y-gestion-del-riesgo/que-es-el-cambio-climatico/

REGISTRO FOTOGRÁFICO











Scanned with CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	



Se anexa Evidencia fotografía y listada de asistencia.

Elaboró: Luz Adriana Castro Pérez	Revisó: Yesica Pizo.	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Líder PIC	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

Scanned with CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" — PIC

Fecha: 19/02/2026	Lugar: IE. Mª Auxiliadora	Dimensión: Ambiental.
Responsable: Luz Adriana Castro P.	Cargo: Líder PIC	Tema: Actividades informativas en IE sobre el cambio climático.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Evelyn Andrade		7		x										3143533200		Evelyn Andrade
2	Salome Castañeda		7		x												Salomé castañeda
3	Samuel Castillo		7	x													Samuel castillo
4	willin hernandez		8	x													Willian hernandez
5	Maria alejandra oviedo c		10		x										3142122		maria alejandra
6	Thiago perdomo		8	x													thiago perdomo
7	Maria Isabella Yague	1028666480	8		x												Maria Isabella
8	Lucia Isabela Carboto	1073322416	8		x												Lucia Isabela carbozo
9	Elian Matias Andrade		7	x													Elian matias
10	Dulce Maria Arcos V.		8		x												Dulce maria
11	Jazlyn Aurora Quinto		7		x												Jazlyn Aurora quinto polania
12	Mathias Alarcon castañeda		7	x													Mathias Alarcon Castañeda
13	Juan Esteban Ramirez		9	x											3102888225		Juan esteba
14	Elmy Ramirez Rubiano		7		x										3149888742		Elmy Ramirez
15	Mardeliana castillo		7												3022608003	Sanitas	Mardeliana castillo

Scanned with CamScanner

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" — PIC

Fecha: 19/02/2026 | Lugar: IE Ntra Auxiliadora | Dimensión: Ambiental

Responsable: Lyz Adriana Castro. | Cargo: Líder PIC | Tema: Actividades informativas en IE sobre el Cambio climático.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Sheylicatalella pero		8		x										3112299205	Sanitas	Shey li catalella
2	Adrian Ricardo Diaz		9	x											3142167784		Adrian ricardo Diaz
3	Maria Isabel Monsalve		7		x										3007634516		Maria Isabel
4	Johan stiven perez		7	x											3204444153		Johan Stiven perez
5	Thamara Isabela Zuñiga P		8		x												Thamara Isabela
6	Nora palacios padilla		8		x										3226624728		Nora palacios p.
7	Bryson Steven Casas T		7	x													·Bryson Steven
8	Angel Esteban Gonzalez		8	x											3142614951		·Angel Esteban
9	Mia Isabella Santos G		7		x												·Mia Isabella
10	Maria jose alvarez gordaro		8		x												Maria Jose
11	Yon sebastian lasso R		8	x													Yonsevastian
12	Alan stiven Tovar B		9	x													Alan Stiven
13	Luis Enrique Cerquera	7205341	62	x											3243393168	Famacy	Enrique Cerquera
14																	
15																	

Scanned with CamScanner

INFOGRAFIA-AMBIENTAL



Fecha:	19 de febrero de 2026
Lugar:	IE María Auxiliadora- Sede Daniel Castro
Temática:	Desarrollar Actividades Informativas en las IE zona urbana a estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto de primaria.

Scanned with CamScanner

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

INFORME DE EJECUCIÓN

DIMENSION: **AMBIENTAL**

MUNICIPIO:	**Iquira (Huila)**
LIDER COMUNITARIO RESPONSABLE:	**LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ**
LUGAR:	**Institución Educativa María Auxiliadora-Sede Daniel Castro**
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD:	**1 hora 30 min.**
OBJETIVO:	Desarrollar actividades informativas en las instituciones educativas de la zona urbana del municipio, dirigidas a estudiantes de los grados tercero, cuarto y quinto de primaria, abordando temas relacionados con el cambio climático y la calidad del aire, así como sus efectos en la salud, especialmente los asociados a las quemas agrícolas, con el fin de promover prácticas ambientales responsables.
SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA:	**Tiempo:** 20 minutos **Descripción de la actividad:** Inicialmente, La jornada evidenció que el uso de una metodología participativa y adaptada al nivel de comprensión de los estudiantes facilita la apropiación de los contenidos. El apoyo en imágenes y ejemplos cotidianos permitió una mejor comprensión de los temas abordados, mientras que las preguntas orientadoras favorecieron la participación activa y la identificación de saberes previos. En conjunto, estas estrategias contribuyeron a un proceso de aprendizaje más significativo en los estudiantes." La exposición fue desarrollada con estudiantes de primaria, utilizando un lenguaje sencillo, dinámico y adaptado a su nivel de comprensión. El tema del cambio climático se explicó a través de ejemplos cotidianos, como el aumento del calor, las lluvias intensas y el humo producido por las quemas, relacionándolo con situaciones que los niños pueden observar en su entorno. El cambio climático se refiere al aumento progresivo de la temperatura del planeta

Scanned with CamScanner

ACTIVIDAD CENTRAL:	debido principalmente a la contaminación, la tala de árboles y las quemas agrícolas. Se indicó que estas acciones producen humo y gases que contaminan el aire, afectando el equilibrio de la naturaleza y la calidad de vida de las personas. **Tiempo:** 40 minutos **Materiales:** • Infografía • Juegos educativos **Descripción de la Actividad:** Durante la actividad, se emplearon recursos visuales como imágenes y dibujos para facilitar la comprensión del tema. Se explicó cómo la contaminación del aire y las quemas pueden afectar la salud, causando tos, alergias o dificultad para respirar, resaltando la importancia de cuidar el medio ambiente para proteger nuestro cuerpo. Asimismo, se promovió la participación activa de los estudiantes mediante preguntas, reflexiones y pequeños compromisos como no quemar basura, sembrar árboles y cuidar el aire que respiramos. Momento 3: La actividad se desarrolló en un ambiente participativo, logrando interés y comprensión por parte de los niños. A continuación, con el fin de reforzar el aprendizaje, se desarrollaron actividades lúdicas con los estudiantes. Juegos Educativos:
CIERRE DE LA ACTIVIDAD:	**Tiempo:** 20 minutos **Descripción:** Finalmente, se propicia un espacio de escucha y diálogo en el que los docentes comparten las acciones que implementan al identificar ideación suicida o factores de riesgo en el entorno educativo. Con este ejercicio, se busca resaltar la importancia de la ruta de atención institucional y fortalecer el reconocimiento de los docentes como red de apoyo fundamental para los estudiantes y la comunidad educativa. Se realiza el cierre de la jornada informando a los docentes que, en el próximo encuentro, se continuará el fortalecimiento en el abordaje de los primeros auxilios psicológicos. Asimismo, se agradece su atención, participación y disposición durante el desarrollo de la actividad.

Scanned with CamScanner

CONCLUSIÓN:	La jornada evidenció que el uso de una metodología participativa y adaptada al nivel de comprensión de los estudiantes facilita la apropiación de los contenidos. El apoyo en imágenes y ejemplos cotidianos permitió una mejor comprensión de los temas abordados, mientras que las preguntas orientadoras favorecieron la participación activa y la identificación de saberes previos. En conjunto, estas estrategias contribuyeron a un proceso de aprendizaje más significativo en los estudiantes." Los estudiantes respondieron de manera voluntaria, promoviendo el aprendizaje activo. Se evidenció una participación activa, interés y comprensión del tema por parte de los estudiantes. Los niños lograron identificar la relación entre la contaminación, el cambio climático y los efectos en la salud, además de proponer acciones concretas para el cuidado del medio ambiente. Les comparto un folleto didáctico para fortalecer el conocimiento

Responsable de la actividad:

LUZ ADRIANA CASTRO PEREZ
Líder PIC

Scanned with CamScanner